

«Утверждаю»

Директор
ГКУ «Осташковский детский
центр»

Д.С.Чугунова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного казённого учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Осташковский детский центр»
за 2022 год

Осташков, 2023г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное учреждение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Осташковский детский центр» ГКУ «Осташковский детский центр»
Директор	Чугунова Любовь Сергеевна
Адрес организации	172734 Тверская обл., г. Осташков, ул. Строителей, д.12
Телефон, факс	8 (48 235) 5-34-67, 5-37-64
Адрес электронной почты	ostdetdom@mail.ru
Учредитель	Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области
Дата создания	1943 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию (серия 69 Л 01 №0002393 от 26.02.2020 г.)

Основные цели, задачи, виды деятельности.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

1. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
2. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;
3. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Основные задачи учреждения.

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.
2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.
3. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

5. Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Основные виды деятельности Учреждения.

1. Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

2. Коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей.

3. Консультирование – оказание психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи детям, подросткам, родителям и законным представителям.

4. Просвещение – содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетенции.

5. Профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

6. Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды.

7. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование – обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовке по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

8. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

9. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

10. Организационно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

11. Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

II. Система управления организации

Управление ГКУ «Осташковский детский центр» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор ГКУ «Осташковский детский центр».

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Совет учреждения	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение планов деятельности учреждения, его перспективного развития; - определение текущих задач; - рассмотрение внутреннего трудового договора; - внесение изменений и дополнений в устав учреждения; - создание оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в учреждении; - защита законных прав воспитанников и работников учреждения в пределах своей компетенции; - решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки дополнительных общеобразовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - избирает Совет учреждения; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития учреждения; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Образовательная, коррекционно-развивающая, консультативная деятельность

3.1 Количество обслуженных клиентов

Количество детей, получивших коррекционную помощь	Период (месяц)												Итого
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
	220	56	91	102	124	0	0	0	189	199	181	226	1388
Количество детей, получивших консультативную помощь	10	7	6	4	13	20	0	5	4	4	6	7	86
Итого	230	63	97	106	137	20	0	5	193	203	187	233	1474

Количество родителей, получивших консультативную помощь	Период (месяц)												Итого
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
	246	84	97	128	159	47	0	15	166	243	187	247	1619

Количество специалистов, получивших консультативную помощь	Период (месяц)												Итого
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
	2	5	5	12	5	2	0	13	8	8	5	10	75



В том числе ПМПК:

Количество детей дошкольного возраста	Период (месяц)												Итого
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
	0	0	1	7	8	7	0	56	56	0	1	0	
Количество детей школьного возраста	1	3	2	22	4	2	0	17	19	40	5	10	125
Итого	1	3	3	29	12	9	0	73	75	40	6	10	261

3.2 Реализуемые дополнительные образовательные программы

Программа	Возраст детей	Количество часов	Специалист
Дополнительная общеобразовательная программа психологического сопровождения детей дошкольного возраста.	2-4 года	38 ч.	педагог-психолог Кудрявцева М.А.
Дополнительная общеобразовательная программа психологического сопровождения детей дошкольного возраста.	3-8 лет	38 ч.	педагог-психолог Кудрявцева М.А.
Дополнительная общеобразовательная программа «Говорим правильно»	2-7 лет	38 ч.	учитель-логопед Судьенкова А.А.
Дополнительная общеобразовательная программа логопедической помощи безречевым детям	2-7 лет	38 ч.	учитель-логопед Кудрявцева М.А.
Дополнительная общеобразовательная программа логопедического сопровождения детей младшего школьного возраста (1-4 класс).	7-11 лет	38 ч.	учитель-логопед Воробьева О.Н.
Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры по направлению «Адаптивная физическая культура».	от 1,5 лет	38 ч.	инструктор по физической культуре Бровцева Г.Б.
Дополнительная общеобразовательная программа коррекционно-развивающей направленности «Песочная фантазия».	от 3 лет	38 ч.	педагог-психолог Плешкова О.А.
Дополнительная общеобразовательная программа коррекционно-развивающей направленности для детей дошкольного возраста	1,5-8 лет	38 ч.	учитель-дефектолог Анишина Е.В.

Занятия для обучающихся проводились в соответствии с учебным планом, по графику, утвержденному директором. Рабочие программы реализованы в полном объеме. По результатам коррекционно-развивающей работы отмечена устойчивая положительная динамика у 93% детей, у 7%-отмечена неустойчивая положительная динамика волнообразного характера.

Повышению результативности проводимых индивидуальных коррекционно-развивающих занятий способствовали консультации для родителей (лиц, их заменяющих),

с целью ознакомления их со специальными методами и приёмами, которые они могут использовать в работе с ребёнком в домашних условиях.

3.3 Анализ степени удовлетворенности предоставляемыми услугами.

С целью исследования уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по итогам года проведено анкетирование родителей (законных представителей).

В целом 96% родителей отмечают высокую эффективность проводимых занятий с ребенком, значительную положительную динамику в развитии ребенка, формировании детско-родительских отношений.

О высокой степени удовлетворенности оказанными услугами говорит и тот факт, что 100% родителей отмечают востребованность в повторном обращении.

В качестве фактора, способствующего повышению эффективности коррекционно-развивающего процесса, определяется комплексный подход к организации психолого-педагогического сопровождения.

IV. Количественные показатели

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатели Центра
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1474
1.1.1	Детей дошкольного возраста (0 - 3 лет)	человек	167
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	767
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	309
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	92
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	44
1.1.6	Детей старшего школьного возраста (17 – 21 года)	человек	95
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1474/100%
1.6.1	<i>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья</i>	человек/%	295/20%
1.6.2	<i>Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</i>	человек/%	0 / 0%
1.6.3	<i>Дети-мигранты</i>	человек/%	0 / 0%
1.6.4	<i>Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</i>	человек/%	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	человек/%	0 / 0%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0 / 0%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0 / 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0 / 0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 / 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0 / 0%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0 / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0 / 0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0 / 0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0 / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	29
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	28
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 / 84 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16 / 84 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 16 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 16 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 / 68 %
1.17.1	Высшая	человек/%	8 / 42%
1.17.2	Первая	человек/%	5 / 26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	<i>До 5 лет</i>	человек/%	4 / 21%
1.18.2	<i>Свыше 30 лет</i>	человек/%	5 / 26 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 / 37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 / 66 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4 / 11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	<i>За 3 года</i>	единиц	18
1.23.2	<i>За отчетный период</i>	единиц	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	не предусмотрен о

V. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, курсы повышения квалификации и т.д.

Повышение квалификации педагогических работников в январе 2022 года

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Педагоги	Ответственные
1	Вебинар «Приемы нейродиагностики в работе логопеда» 4 часа	учитель-дефектолог Попова А.М.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»
2	Вебинар "Дисграфия: как анализировать и устранять ошибки на письме» 2 часа	учитель-логопед Воробьева О.Н.	ПРОШкола
3	Вебинар «Психологические механизмы дислексии» 2 часа	учитель-логопед Воробьева О.Н.	Slogy education

Повышение квалификации педагогических работников в феврале 2022 года

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Педагоги	Ответственные
1	Вебинар «Девиантное поведение современных подростков: причины, разновидности, динамика»	педагог-психолог Жулого Т.В.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
2	Вебинар «Церебральные механизмы дислексии»	учитель-логопед Воробьева О.Н.	Slogy.ru
3	Вебинар «Глобальное чтение в процессе обучения детей с дислексией и ОВЗ»	учитель-дефектолог Анишина Е.В.	ФГБОУ ВПО ПГТПУ

4	Вебинар «Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры»	учитель-дефектолог Анишина Е.В.	Проект «Мерсибо»
5	Вебинар «Межведомственное взаимодействие в интересах ребенка»	педагог-психолог Жулего Т.В.	Благотворительный фонд «Дети наши»
6	Вебинар «Эффект Вертера (массовая волна подражательных самоубийств): проявления, причины, возможности нивелирования»	педагог-психолог Жулего Т.В.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
7	Вебинар «Сохранение кровной семьи в условиях кризиса»	педагог-психолог Жулего Т.В.	Благотворительный фонд «Дети наши»
8	Вебинар «Глобальное чтение: обзор авторских пособий»	учитель-логопед Воробьева О.Н.	Ассоциация родителей детей с дислексией dyslexiarf.com
9	Вебинар «РАС. Как логопеду быть эффективным»	учитель-дефектолог Попова А.М.	Мастерская Лого
10	Вебинар «Коррекция ламбдацизма по авторской системе. Особенности и тонкости логопедической работы с нетипичной парой л-ль»	учитель-дефектолог Попова А.М.	ЧОУ ДОП Логопед Профи

Повышение квалификации педагогических работников в марте 2022 года

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Педагоги	Ответственные
1	Вебинар «Диагностика дислексии» 2 часа	Учитель-логопед Воробьева О.Н.	Slogy.ru Slogy education
2	Всероссийский вебинар «Информационная безопасность»	Педагог-психолог Кудрявцева М.А. Учитель-дефектолог Анишина Е.В. Учитель-логопед Воробьева О.Н.	Аналитический центр ФИОКО
3	Вебинар «Организация взаимодействия с заикающимися детьми и их семьями в условиях образовательных учреждений»	Учитель-логопед Воробьева О.Н.	Ассоциация родителей детей с дислексией dislexiarf.com

Повышение квалификации педагогических работников в апреле 2022 года

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Педагоги	Ответственные
1	КПК «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС»	Педагог-психолог Кожанова И.Г.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический Университет»

2	Открытие Недели ИКП РАО в Тверской области «Детство равных возможностей»	Учитель-дефектолог Попова А.М. Рослова А.Ю. Учитель-логопед Воробьева О.Н.	ИКП РАО
3	2 день Недели ИКП РАО в Тверской области «Профессионально-экспертные сессии»	Члены комиссии ПМПК: руководитель, учитель-логопед Гоголева З.Б. учитель-дефектолог Рослова А.Ю. учитель-логопед Захарова Л.А.	ИКП РАО
4	Вебинар «Принципы оказания помощи детям с нарушениями чтения и письма» 2 часа	Учитель-логопед Воробьева О.Н.	slogy education Slogy.ru
5	Всероссийский вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»	Учитель-дефектолог Анишина Е.В.	Проект «Мерсибо»

Повышение квалификации педагогических работников в мае 2022 года

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Педагоги	Ответственные
1	КПК «Основы медицинских особенностей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога»	Педагог-психолог Кожанова И.Г.	ИКП РАО
2	Вебинар «Как научить читать, не требуя читать: эффективные игровые методы формирования навыков чтения у детей с дислексией» 2 часа	Учитель-логопед Воробьева О.Н.	Slogy.ru
3	Вебинар «Нейропсихологический подход к подготовке детей к школе. Практические рекомендации»	Учитель-логопед Воробьева О.Н.	duslexiarf.ru
4	Вебинар «Секреты подготовки дошкольников к успешному овладению грамотой» 4 часа	Учитель-дефектолог Попова А.М.	логоэксперт

Повышение квалификации педагогических работников в сентябре 2022 года

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Педагоги	Ответственные
-------	-------------------------------------	----------	---------------

1	Вебинар «Многоликая диагностика дислексии: старые и новые вопросы. Ответы на вопросы» 2 часа	Учитель-логопед Воробьева О.Н.	Slogy.ru Slogy education
2	Онлайн-курс «Как улучшить понимание речи, развитие фонематического восприятия» 2 часа	Педагог-психолог Кудрявцева М.А.	Центр запуска и развития речи
3	Вебинар «Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	Учитель-дефектолог Анишина Е.В.	проект «Мерсибо»

Повышение квалификации педагогических работников в октябре 2022 года

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Педагоги	Ответственные
1	Вебинар «Методы арт-терапии в психологическом консультировании», 2 ч	Педагог-психолог Яковлева А.А.	АНО ДПО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования»
2	«Всероссийский Марафон педагогических идей по вопросам дислексии: осенняя сессия 2022», 4ч	Учитель-логопед Воробьева О.Н.	Ассоциация родителей детей с дислексией. Dislexiarf.com
3	Семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик», 16 ч.	Учитель-логопед Воробьева О.Н.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
4	Вебинар «Методы арт-терапии в психологическом консультировании», 2 ч	Педагог-психолог Кожанова И.Г.	АНО ДПО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования»
5	Вебинар «Виды взаимодействия безречевого ребёнка с окружающими», 2 ч	Учитель-дефектолог Анишина Е.В.	проект «Мерсибо»
6	Курсы повышения квалификации «Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям», 72 ч	Учитель-логопед Судьбенкова А.А.	ФГБНУ «ИКПРАО»
7	Вебинар «Виды взаимодействия безречевого ребёнка с окружающими», 2 ч	Педагог-психолог Плешкова О.А.	проект «Мерсибо»
8	Вебинар «Постковидная патология нервной системы у детей и подростков. Постковидные психические расстройства», 2 ч.	Педагог-психолог Жулего Т.В.	Проект «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка

9	Вебинар "Проблема подростковых суицидов: признаки рисков, типы (формы) саморазрушающего поведения, характерные черты личности, предупреждение ошибок в работе специалистов. Как избежать повторения суицида после незавершенной суицидальной попытки?", 2ч.	Педагог-психолог Жулего Т.В.	Проект «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка
---	---	------------------------------	---

Повышение квалификации педагогических работников в ноябре 2022 года

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Педагоги	Ответственные
1	Курсы повышения квалификации «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС», 72 ч	учитель-логопед Воробьёва О.Н.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
2	Курсы повышения квалификации «Основные аспекты прав и интересов детей», 36ч.	учитель-логопед Воробьёва О.Н.	«Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
3	Вебинар «Чтение – взгляд нейропсихолога. Когда и как учить ребёнка читать, чтобы он легко научился и полюбил чтение», 2 ч	учитель-логопед Воробьёва О.Н.	Проект «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка
4	Вебинар « Дислексия и дисграфия – это на всю жизнь?» 2ч	учитель-логопед Воробьёва О.Н.	Ассоциация родителей детей с дислексией. Dislexiarf.com
5	Вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ» 2ч	Педагог-психолог Плешкова О.А.	проект «Мерсибо»
6	Вебинар «Структура и содержание индивидуального логопедического занятия в ДОО» 4ч	Учитель-дефектолог Рослова А.Ю.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»
7	Вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ»	Учитель-дефектолог Анишина Е.В.	проект «Мерсибо»
8	Вебинар «Дифференциальная диагностика ЗРР. Взгляд невролога», 2ч.	Учитель-дефектолог Попова А.М.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»

Повышение квалификации педагогических работников в декабре 2022 года

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Педагоги	Ответственные
1	Вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи»	учитель-логопед Воробьёва О.Н.	ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей.

2	Курсы повышения квалификации «Методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72ч	Педагог-психолог Плешкова О.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург
3	Вебинар «Промежуточное обследование речевых процессов у детей с ОВЗ», 2ч	Учитель-дефектолог Анишина Е.В.	проект «Мерсибо» г.Москва
4	Курсы повышения квалификации «Дифференциальная диагностика психического развития ребёнка», 40ч.	Педагог-психолог Яковлева А.А.	АНО ДПО «Институт Нейропсихологии и Нейрофизиологии развития ребёнка» г.Москва
5	Вебинар «Альтернативная и дополнительная коммуникация. Как говорить с особыми детьми на одном языке», 2ч.	Педагог-психолог Кожанова И.Г.	Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий.
6	Курсы повышения квалификации «Постановка звуков у детей с дизартрией при помощи постановочных зондов», 16ч.	Педагог-психолог Кудрявцева М.А.	АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер»

5.1 Обучающие мероприятия, проведенные Учреждением

Обучающие мероприятия, март 2022г.

№	Дата проведения	База проведения	Ответственный специалист	Форма проведения/ Тема мероприятия	Аудитория участников	Количество участников
1.	5, 9, 10, 14, 16, 17, 21, 30 марта	Осташковский детский центр	педагог-психолог Жулего Т.В.	Обучающие занятия в ШПР по темам: - «Введение в курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей»; - «Представление о потребности развития ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей»; - «Этапы развития ребенка»; - «Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей».	кандидаты в приемные родители из Осташковского района	3 человека

Обучающие мероприятия, апрель 2022г.

№	Дата проведения	База проведения	Ответственный специалист	Форма проведения/ Тема мероприятия	Аудитория участников	Количество участников
---	-----------------	-----------------	--------------------------	---------------------------------------	----------------------	-----------------------

1.	21, 28, 29 апреля	Осташковский детский центр	педагог-психолог Жулего Т.В.	Обучающие занятия в ШПР по темам: - «Адаптация приемного ребенка и приемной семьи»; - «Трудное поведение ребенка, навыки управления трудным поведением»	кандидаты в приемные родители из Осташковского района	3 человека
----	-------------------	----------------------------	------------------------------	---	---	------------

Обучающие мероприятия, май 2022г.

№	Дата проведения	База проведения	Ответственный специалист	Форма проведения/ Тема мероприятия	Аудитория участников	Количество участников
1.	18, 25, 26, 27 мая	Осташковский детский центр	педагог-психолог Жулего Т.В.	Обучающие занятия в ШПР по темам: - «Обеспечение безопасности ребенка»; - «Особенности полового воспитания приемного ребенка»; - «Дети с ВИЧ и другими социально значимыми заболеваниями»	кандидаты в приемные родители из Осташковского района	3 человека

Обучающие мероприятия, июнь 2022г.

№	Дата проведения	База проведения	Ответственный специалист	Форма проведения/ Тема мероприятия	Аудитория участников	Количество участников
1.	1-9 июня	Осташковский детский центр	педагог-психолог Жулего Т.В.	Обучающие занятия в ШПР по темам: - «Взаимодействие замещающих родителей с опекой в интересах детей»; - «Подведение итогов обучения»; - «Полоролевое развитие детей»; - «Дети целевой категории».	кандидаты в приемные родители из Осташковского района	3 человека

Обучающие мероприятия, август 2022г.

№	Дата проведения	База проведения	Ответственный специалист	Форма проведения/ Тема мероприятия	Аудитория участников	Количество участников
1.	30 августа	Администрация	педагог-психолог Жулего	Практикум в рамках расширенного заседания КДН и ЗП по теме:	члены КДН и ЗП, социальные	12 человек

		Осташковский городского округа	Т.В.	- «Социально-психологические аспекты формирования и развития противоправного поведения несовершеннолетних»	педагоги, педагоги-психологи образовательных учреждений города	
--	--	--------------------------------	------	--	--	--

Обучающие мероприятия, октябрь 2022г.

№	Дата проведения	База проведения	Ответственный специалист	Форма проведения/ Тема мероприятия	Аудитория участников	Количество участников
1.	19 октября	ГБУ «КЦСОН»	педагог-психолог Жулего Т.В.	Обучающее мероприятие «Детско-родительские отношения, как фактор первичной профилактики формирования и развития отклоняющегося поведения подростков»	замещающие родители, специалисты ГКУ «ЦСПН»	24 человека

Обучающие мероприятия, ноябрь 2022г.

№	Дата проведения	База проведения	Ответственный специалист	Форма проведения/ Тема мероприятия	Аудитория участников	Количество участников
1	02 ноября	Селищенская СОШ Селижаровского района	педагог-психолог Жулего Т.В.	Родительское собрание «Формы родительского воспитания, которые приводят к детским психологическим травмам»	родители обучающихся 1-11 классов	23 человека
2	ноябрь	ГКУ «Осташковский детский центр»	педагог-психолог Жулего Т.В.	Обучающие занятия в школе приёмных родителей «Введение в курс подготовки лиц, желающих принять в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей», «Представление о потребностях развития ребёнка и необходимых компетенциях родителей»	кандидаты в замещающие родители	2 человека

Обучающие мероприятия, декабрь 2022г.

№	Дата проведения	База проведения	Ответственный специалист	Форма проведения/ Тема мероприятия	Аудитория участников	Количество участников
1	декабрь	ГКУ «Осташковский детский центр»	педагог-психолог Жулего Т.В.	Обучающие занятия в школе приёмных родителей «Введение в курс подготовки лиц,	кандидаты в замещающие	4 человека

		центр»		<p>желающих принять в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей», «Представление о потребностях развития ребёнка и необходимых компетенциях родителей», «Этапы развития ребёнка», «Особенности развития и поведения ребёнка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению. Диспропорции развития».</p>	родители	
--	--	--------	--	---	----------	--

5.2 Участие Учреждения в региональных, всероссийских мониторингах, анкетированиях и др.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия
1	1 квартал 2022г.	Мониторинг «Организации, оказывающие реабилитационные услуги» по Тверской области
2	3 квартал 2022г.	Мониторинг по организации образования обучающихся после кохлеарной имплантации в Тверской области

5.3. Участие в конкурсах.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия
1	2022г.	Всероссийском конкурсе «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи-2022»
2	2022г.	Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений регионов России – 2022» 10 место